**DIU D’HYPNOSE ERICKSONIENNE PRATIQUE – PROGRAMME DU MODULE 1**

****

|  |  |
| --- | --- |
|  | |
| **Base de la communication Ericksonienne et lien de confiance** | |
| **octobre – jour 1** | |
| **AM : présentation de la formation** | 1)   * Le déroulé de l'année et des 3 saisons. * Qu'est ce que l'hypnose ? * La philosophie Ericksonienne. * Définition de l'inconscient dans la pensée.   2)   * VAKOG. Initiation, explications. * Repérer le vocabulaire. Exercice. * Le monde sensoriel de l'autre * Les mouvements oculaires. Les observer. |
| **PM : observation et premières clés** | 1 )   * Observer : explications et exercice (j'aime , j'aime pas , oui - non). * Observer le VAKOG exercice ( écouter le vocabulaire, les mouvements oculaires ). * Interroger pour modifier les accès sensoriels.   2)   * Ratification explications * Ratification simple. Exercice mini spirale. * Ratification avancée : explications. * Ratification active. Exercice mini spirale en double. * Débriefing de fin de journée |
| **octobre – jour 2** | |
| **AM : création d'un lien de confiance** | * synchronisation : explications (posture, énergie, monde de l'autre , acceptation des croyances). * synchronisation émotionnelle : lien sécurité de l'accompagnant . Questions sur l'authenticité. * initiation, position basse et tri sur l'autre. * congruence. * plusieurs exercices seront mis en place . * les dangers de la projection (interprétations, compréhension, orientation). |
| **PM : ADN du principe inductif** | * boucle d'induction 1: explications et exercice. * mini spirale en VAKOG. * boucle d'induction 2 : explications et exercice. * travail sur l'évocation de l'hypnose et de l'inconscient. * débriefing du module. |
| **Fondements de l'induction** | |
| **novembre – jour 1** |  |
| **AM : premiers pas d'induction** | * échauffement, rappel des boucles de ratification et synchronisation. * tests hypnotiques : explications, exercice (lourd-léger, associé-dissocié). * exercice : emmener un sujet d'une sensation à l'autre. * les limites de la suggestion directe. |
| **PM : suggestions indirectes** | * les questions ouvertes. * l’évocation, le double lien, le présupposé, la négation, le saupoudrage, la phrase ouverte....la confusion. * exercice : transformer une boucle 1 directe en une boucle indirecte. * initiation aux métaphores. * exercice : à partir du monde de l'autre, créer une métaphore (vérification du tri sur l'autre). |
|  |  |
| **novembre – jour 2** |  |
| **AM : les chemins inductifs 1** | * les croyances sur l'hypnose .On en déduits quels états possibles ? * graduation d'un état d'hypnose (préparation, modification, approfondissement) * états hypnotiques et effets désirés * brainstorming. Qu'est-ce que je veux obtenir ? |
| **PM : chemins inductifs 2** | * réflexion sur les chemins possibles, exercice en brainstorming. * comment je peux les obtenir avec les suggestions ? * création de deux chemins possibles et application. * débriefing du module. |
|  | |
| **décembre – jour 1** | |
| **AM : leviers inductifs "associatifs"** | * association: explication. * spirale sensorielle, explications. * exercice. * induction par questionnement. * explications. * exercice. |
| **PM : effets hypnotiques** | * explications effets hypnotiques : à quoi servent-ils vraiment ? * bascule arrière, explications et exercice (direct, indirect). * catalepsie, explications et exercice spirale ou questionnement). * lévitation, explication et exercice (spirale ou questionnement). * signaling. * débriefing. |
| **décembre – jour 2** | |
| **AM : leviers inductifs "dissociatifs"** | * la dissociation, explications. * le souvenir hypnotique, explication et exercice. * vision périphérique, explications. * focalisation et défocalisation. |
| **PM : leviers inductifs "alternance"** | * exercice vision périphérique. * explications principe alternance. * associé-dissocié. * exercice. * explication contraction-décontraction. * exercice. * débriefing. |
| **Principes inductifs et perception de changement** | |
| **janvier – jour 1** | |
| **AM : leviers inductifs " saturations" 1** | * initiation au Milton Modèle (la machine à phrase), explications. * exercices. * boucle d'induction 3. * la confusion : explication et exercice. * intérêt de la confusion – explications. * principe de saturation. |
| **PM : leviers inductifs "saturations" 2** | * induction par saturation : explications. * exercice. * débriefing sur les différentes possibilités d'induction. * trouver des chemins d'inductions pertinents. * tester les chemins avec deux inductions différentes. |
| **janvier – jour 2** | |
| **AM : principe des sous-modalités** | * les sous-modalités explications et des prédicats sensoriels. * amplifier une sous-modalité positive, explication, exercice. * diminuer une sous-modalité négative, explications, exercice. |
| **PM : utilisation des sous-modalités** | * induction par sous-modalités, explications. * exercice. * sous-modalités d'une émotion, comment gérer (la peur, la colère ..?) explications. * exercice. * débriefing. |
| **Amplification des états d'hypnose** | |
| **février – jour 1** | |
| **AM : principe des ancrages** | * qu'est-ce qu'un ancrage ? Explications. * mise en place d'un ancrage kinesthésique. * ancrer l'état d'hypnose, explications. * exercice. |
| **PM : application des ancrages** | * ancrer une émotion positive, explications. * exercice. * amplifier des sous-modalités via l'ancrage, explications. * exercice. * introduction au protocole de ROSSI, explications. * exercice. |
|  | |
| **février – jour 2** | |
| **AM : principe de désancrage** | * qu'est-ce qu'un "ancrage négatif" ? habituel, soudain, explications. * désactiver une ancre négative, explications. * exercice. * désactiver un stress ou une peur soudaine. |
| **PM : ancrage mouvant** | * explication de l'ancrage mouvant, explications. * Exercice. * comment l'utiliser sur une induction. * comment l'utiliser sur une émotion. * débriefing. |
| **Questionnement hypnotique et détermination d'objectif** | |
| **mars – jour 1** | |
| **AM : détermination d'objectif détaillée** | * introduction la D.O. * explication de la différence entre état présent et état désir. * rappel de la synchro, intention, position basse, pas de conseil, pas d'interprétation, tri sur l'autre, anamnèse (état présent). * étape 1, détermination du problème vers la solution : quelles questions, explications et exercice. * de l'importance de l'environnement et du principe de réalité. |
| **PM : autres étapes** | * étape 2, valeurs : explications, exercice. * étape 3, 4, futurisation : explication exercice. * étape 5 écologie : explication exercice. * débriefing, |
| **mars – jour 2** | |
| **AM : pratique de la D. O** | * exercice. |
| **PM : pratique de la D.O, solutions hypnotiques** | * initiation au protocole de ROSSI, explication, exercice. * exercice, D.O en intégral. * mise en état d'hypnose et ROSSI. * débriefing. |
| **Initiation à l'hypnose anesthésique** | |
| **avril – jour 1** | |
| **AM : médecin invité** |  |
| **PM : médecin invité** |  |
| **avril – jour 2** | |
| **AM : médecin invité** |  |
| **PM : médecin invité** |  |
| **Gestion des émotions et posture du Praticien** | |
| **mai – jour 1** | |
| **AM : techniques conversationnelles** | * initiation aux méta-modèles : omission, généralisation, interprétation, explications. * exercice. * le yes-set et le no-set. * initiation au clean language, explication. * exercice. * se servir de la communication hypnotique pour annoncer un diagnostic. |
| **PM : initiation aux méta-programmes** | * définition * brainstorming les méta-programmes du praticien. * comment les repérer dans la D.O, questionnement, explications et exercice. * différence entre les méta-programmes du sujet et de la problématique. |
| **mai – jour 2** | |
| **AM : initiation aux méta-programmes** | * exercice D.O : repérer les méta-programmes limitants. * comment bouger un méta-programme? Métaphores. * initiation aux histoires encastrées. |
| **PM : faire bouger les méta-programmes** | * brainstormings des métaphores. * réfléchir à ces histoires encastrées, utilisation en exercice par rapport à la D.O du matin. * débriefing. |
| **Posture du Praticien, être hypnotique** | |
| **juin – jour 1** | |
| **AM :** **être hypnotique 1** | * travail sur l'utilisation de sa voix. * exercice. * travail sur la congruence. * exercice. * créer le lien de confiance rapidement. * confiance en ses capacités, confiance en l'autre. |
| **PM : être hypnotique 2** | * qu'est ce qui me rend hypnotique ? * comment gérer mes émotions ? * rapport à l'authenticité. * être en sécurité. |
| **9Juin – jour 2** | |
| **AM : éthique** | * quelles sont les limites de l'accompagnement ? * sécurité émotionnelle du Praticien * couper la synchro * se libérer des résonances |
| **PM : auto-soin** | * initiation à l'auto-hypnose via E. ROSSI. * prendre de la distance. * travail sur l'archétype de l'accompagnant. * travail sur la symbolique de l'accompagnement. * débriefing général |